

ПРИНЯТО
Протоколом педагогического
совета лицея
от 14.01.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №131»
Приказ № 25-0 от «21» 01 2022г.
/ А.Б. Хабибуллина

ПОЛОЖЕНИЕ №9 **о городской научно-практической конференции «Дни науки»**

I. Общие положения

В соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среди основных задач образования должно быть обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, интеграция личности в национальную и мировую культуру, формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование общества (статья 14).

Городская научно-практическая конференция школьников (далее – Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых, преподавателей вузов.

II. Цели Конференции

1. Активизация творческой, познавательной и интеллектуальной деятельности учащихся посредством привлечения их к исследовательской работе.
2. Поддержка талантливой молодежи, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
3. Формирование творческих связей с высшими учебными заведениями.
4. Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

III. Задачи Конференции

1. Выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки.
2. Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.
4. Формирование навыков исследовательской работы учащихся.

IV. Учредители Конференции

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани

V. Участники Конференции

Учащиеся образовательных учреждений 6-11-х классов.

Работы могут быть представлены как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**).

VI. Сроки проведения Конференции

Конференция проводится в феврале 202_ года.

Награждение победителей проводится в МАОУ «Лицей №131».

VII. Место проведения Конференции

Конференция проводится в помещении МАОУ «Лицей №131» (ул. Бутлерова,54).

VIII. Руководство Конференцией

Общее руководство конференцией осуществляют директор лицея, заместители директора, ответственный за конференцию.

Работу секций возглавляют руководители соответствующих методических объединений, которые подводят итоги работы секции и докладывают их в день конференции.

IX. Условия участия в Конференции

1. Заявка подается в электронном виде не позднее, чем за 10 дней до начала конференции. По поданным заявкам будут определены секции и состав жюри.
2. Аннотация работы представляется в электронном виде объемом в одну печатную страницу вместе с заявкой.
3. Работа предоставляется в электронном виде, распечатанный экземпляр работы необходимо предоставить жюри секции в день проведения конференции.
4. Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 1).
5. Работа должна иметь структуру согласно Приложению 2.
6. Не принимаются работы не исследовательского характера (эссе, описательные работы и т.д.).
7. Типы творческих работ:
 - исследовательские работы (от проблемы и гипотезы до обоснования, т.е. получения нового знания);
 - проектно-исследовательские (это не только исследование, но и практическое применение: макеты, установки, рекомендации применения и т.д.);
 - исследовательский реферат (проблема, выдвижение гипотезы и подбор методов, сама проверка может быть и не проведена);
 - при написании работ, направляемых для участия в Конференции, следует придерживаться требований к оформлению работы (Приложение 2);

– при подготовке устного доклада придерживаться общепринятых правил презентации собственного исследования, допускается демонстрация таблиц, опытов, фильмов и др. в рамках установленного времени (3-7 минут).

8. Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по критериям (Приложение 3).

Х. Секции Конференции

- математика,
- физика, астрономия,
- информатика,
- химия,
- русский язык,
- литература,
- искусство,
- иностранные языки,
- татарский язык и литература,
- история,
- обществознание,
- история Татарстана и татарского народа,
- география,
- биология, экология,
- ОБЖ, физическая культура и здоровье человека.

XI. Организация работы Конференции

Все присланные работы направляются в экспертные советы секций, которые выносят решение о включении либо не включении авторов в список участников Конференции. Организационный комитет формирует программу Конференции и публикует её на сайте МАОУ «Лицей №131» не позднее, чем за два дня до проведения конференции.

XII. Порядок подведения итогов

Доклады, заслушанные на заседаниях предметных секций, оцениваются комиссией из педагогов, возглавляемой руководителем секции, которые выносят решение о призерах и победителях.

Все решения протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и являются окончательными.

Победители и призеры Конференции награждаются дипломами.

Оформление титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №131» Вахитовского района г. Казани

Городская научно-практическая конференция «Дни науки»

Секция истории

Исследовательская работа

«Стратификационные группы российского общества
конца XIX - начала XX века»

Выполнила: учащаяся 9 Б класса
Иванова Мария Сергеевна.

Руководитель: учитель истории
Петрова Анна Сергеевна.

Казань 202_ г.

Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ школьников

Общие требования

Текст работы печатается на одной стороне листа формата А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный, (для таблиц кегль 12 и интервал одинарный), текст выравнивается по ширине; размер полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм. Обязательны абзацные отступы, их величина – на усмотрение автора. Текст должен быть хорошо читаемым. Таблицы в тексте должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- ✓ название учебного заведения;
- ✓ название работы, населенного пункта;
- ✓ год выполнения работы;
- ✓ сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).

Титульный лист не нумеруется, **но** учитывается в общей нумерации.

Структура работы

Введение

Содержание

Научная статья (описание работы)

Заключение

Источники информации

Приложение

Введение

Введение является важной составной частью каждой работы, и следует тщательно проработать в нем каждую строку. Именно во введении отражается роль научного руководителя. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- **актуальность** темы работы – почему важно исследовать эту тему: чем она значима для **текущего момента**, для современной ситуации;
- **постановка проблемы** – в чем выражается какое-либо **противоречие**, обозначается **отсутствие** какой-либо информации и одновременно потребность в ней;
- **разработанность** исследуемой проблемы – то есть обзор литературы по данному вопросу;

➤ **цель** - то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Цель не стоит формулировать как «изменение общественного мнения», «воспитание другого отношения» – во-первых, непосредственно в результате написания работы не может измениться общественное мнение или отношение других людей к данной проблеме; во-вторых, такая формулировка цели носит неисследовательский характер (развивающий, образовательный и т.д.). Другое требование к формулировке – цель должна быть проверяема, конечна. **Поэтому** в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (*изучение, анализ, рассмотрение* и т.п.). Формулировка цели вызывает наибольшие затруднения для учащихся, это один из наиболее сложных моментов разработки плана действий и оформления работы.

➤ **основные задачи** отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (**проанализировать** литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). Целей не может быть много – классическим считается наличие одной или двух целей. К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

Методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат. Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико – от одного до трех.

Научная статья (описание работы)

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста.

Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено **шрифтом** иной величины (большей, чем основной текст) и пробелом (пропуском строки). В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Таблицы, графики, диаграммы. Расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы – сжатое представление и систематизация данных. Соответственно, любое значительное (10 пунктов и более) перечисление лучше представить именно в виде таблицы. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной

странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.

Те таблицы, которые имеют большой объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

Заключение

Основная задача **заключения** – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основным результатом должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основным **результат работы** должен быть четко **сформулирован**. В заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

Источники информации

Список источников информации завершает работу. Он отражает только те источники, которые изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

Приложение

В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение

Критерии оценки работ

Регламент выступления участников – 3-7 минут, дискуссия – 3 минуты.
В дискуссии участвуют члены жюри, слушатели предметных секций.

№	Критерии	Показатели
1	Актуальность темы	1 – степень актуальности определить сложно 2 – носит вспомогательный характер 3 – имеет большой практический и теоретический интерес
2	Новизна решаемой проблемы	1 – задача имеет элементы новизны 2 – решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 3 – поставлена новая задача
3	Оригинальность методов решения задачи, исследования	1 – используются традиционные методы решения 2 – имеет новый подход к решению, использованы новые идеи 3 – решена новыми, оригинальными методами
4	Научное и практическое значение результатов работы	1 – можно использовать в учебном процессе 2 – результаты заслуживают опубликования и практического использования 3 – можно использовать в научной работе школьников
5	Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области	1 – использование известных результатов и научных фактов в работе 1 – знакомство с современным состоянием проблемы 1 – полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой 1 – ясное понимание цели работы 1 – логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов, общее впечатление <i>Максимальное количество за данный критерий 5 баллов</i>
6	Участие в дискуссии	1 – соответствие содержания ответов теме исследования 1 – четкость формулировки ответов 1 – эрудиция <i>Максимальное количество за данный критерий 3 балла</i>
7	Культура оформления работы	1 – соответствие основным требованиям 1 – доступность, логичность, ясность и точность в работе 1 – учащийся продемонстрировал высокий уровень владения навыками оформления и структурирования работы <i>Максимальное количество за данный критерий 3 балла</i>
Максимальное количество баллов 23		